

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова

« 20 » мая 2021 г.

Решение ЦКМС

« 20 » мая 2021 г.  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
« 25 » мая 2021 г.

Протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

  
Т.В. Заболотских

« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Акушерство и гинекология»

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: 4-5**

**Семестр: VII, VIII, IX, X**

**Всего часов: 540 час.**

**Всего зачетных единиц: 15 з.е.**

**Форма контроля: экзамен X семестр**

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021 г.).

**Автор:** зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н.,  
Д.С. Лысяк;

**Рецензенты:** зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.м.н. И.В. Жуковец  
Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО АОКБ, к.м.н., А.Г. Судаков;

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии,  
протокол № 7 от «15» мая 2021 г.  
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

 Д.С. Лысяк

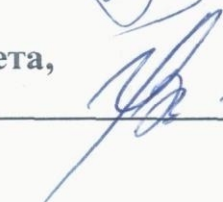
Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от «17» мая 2021 г.  
Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор

 А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №4: протокол № 2 от  
«19» мая 2021г.  
Председатель ЦМК № 4  
д.м.н., профессор

 И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

 И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	20
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	20
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>22</b>
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	22
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание	23
2.3.	Тематический план практических занятий и их содержание	32
2.4.	Интерактивные формы обучения	56
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	59
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	66
2.7.	Научно-исследовательская (проектная) работа	71
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>72</b>
3.1.	Основная литература	72
3.2.	Дополнительная литература	72
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	72
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	74
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	75
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемого в образовательном процессе	79
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	80
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>81</b>
4.1.	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый.	81
4.2.	Ситуационные задачи	82
4.3.	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	83
4.4.	Перечень вопросов к экзамену	84

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

Снижение рождаемости и ухудшение состояния репродуктивного здоровья женщин приводит к неблагоприятной демографической обстановке в Российской Федерации. Профилактика многих заболеваний начинается с антенатального периода. Наблюдение за беременной женщиной, родильницей и роженицей может быть осуществлено только врачом, хорошо знакомым с особенностями гестации, методами родоразрешения, спецификой течения послеродового периода, современными медикаментозными и не медикаментозными методами воздействиями и способами оказания неотложной помощи. Рабочая программа определяет необходимый объем знаний по акушерству и гинекологии для подготовки врача-лечебника (врача-терапевта участкового).

### 1.2. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

#### **Задачи обучения дисциплины:**

1. Ознакомить с основными клинико-физиологическими особенностями репродуктивной системы женщины.
2. Обучить студентов особенностям течения физиологической беременности и родов, возможным осложнениям, возникающих при беременности, в родах и в послеродовом периоде.
3. Обучить студентов оказанию неотложной медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде, уметь проводить диагностику, лечение и выбор тактики ведения беременности и родоразрешения.
4. На основании изучения данных анамнеза, объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать патологические процессы при гинекологических заболеваниях, определить тактику лечения.

### 1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части, Блок 1.

Общая трудоемкость составляет 15 з.е. (540 часов), преподается в 7, 8, 9, 10 семестрах на 4 и 5 курсе. Форма контроля – экзамен в 10 семестре.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» состоит из 2 разделов, в которых представлена наиболее важная и нужная, определяющая для учебного процесса информация:

Раздел 1: Акушерство.

Раздел 2: Гинекология.

### 1.4. Требования к студентам

Приступая к изучению дисциплины «Акушерство и гинекология» студенты должны обладать базовым уровнем знаний по следующим дисциплинам:

<b>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений
<b>Умения:</b> классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
<b>Навыки:</b> анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях репродуктивных органов женщины
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний
<b>Умения:</b> анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний женских репродуктивных органов
<b>Навыки:</b> выявления хромосомной и генной патологии
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
<b>Умения:</b> определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
<b>Навыки:</b> работать со световым и электронным микроскопом, с учетом правил техники безопасности.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> нормальная анатомия женских репродуктивных органов
<b>Умения:</b> пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры внутренних половых органов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков
<b>Навыки:</b> медико-анатомическим понятийным аппаратом
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
<b>Умения:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
<b>Навыки:</b> навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
<b>Знания:</b> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля,

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику)
<b>Умения:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
<b>Навыки:</b> проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно–технические принципы управления и медицинской помощи, социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; методику расчета показателей медицинской статистики; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
<b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры;
<b>Навыки:</b> статистического анализа показателей при оценке состояния здоровья женского населения, материнской и перинатальной смертности

### 1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данных дисциплин, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		Раздел акушерство	Раздел гинекология
1.	Клиническая фармакология	+	+
2.	Дерматовенерология	-	+
3.	Судебная медицина	+	+
4.	Фтизиатрия	+	+
5.	Поликлиническая терапия	+	+
6.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+
7.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	-	+
8.	Травматология, ортопедия	+	-
9.	Госпитальная терапия	+	+
10.	Онкология, лучевая терапия	-	+

## 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4, 5, 7) и профессиональных (ПК-1, 2, 3, 5, 6).

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции</b>					
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.</p> <p><b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИД УК-1.3.</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p> <p><b>ИД УК-1.4.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний женских репродуктивных органов.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки болезней и патологий женской репродуктивной системы.</p> <p>Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>	<p>Проводить полное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.</p> <p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение с учетом диагноза,</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Разработка плана лечения, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и</p>



		<b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.		возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Оценивать эффективность лечения.	безопасности Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
2.	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД ОПК-4.1.</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. <b>ИД ОПК-4.2.</b> Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу



		<p>предупреждение.  <b>ИД ОПК-4.3.</b>          Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.  <b>ИД ОПК-4.4.</b>          Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.  <b>ИД ОПК-4.5.</b>          Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>			<p>жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента          Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
3.	<p><b>ОПК-5.</b>          Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД ОПК-5.1.</b>          Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.  <b>ИД ОПК-5.2.</b>          Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.  <b>ИД ОПК-5.3.</b>          Знает показатели морфофункционального,</p>	<p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов          Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p>	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме          Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме          Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах          Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме          Оказание медицинской</p>

		<p>физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p> <p><b>ИД ОПК-5.4.</b></p> <p>Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p> <p><b>ИД ОПК-5.5.</b></p> <p>Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах.</p> <p><b>ИД ОПК-5.6.</b></p> <p>Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.</p>	<p>внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>		<p>помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
4.	<b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и	<b>ИД ОПК-7.1.</b> Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в

<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.  <b>ИД ОПК-7.2.</b>          Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.  <b>ИД ОПК-7.3.</b>          Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека  <b>ИД ОПК-7.4.</b>          Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p>	<p>питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением          Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Механизм действия немедикаментозного</p>	<p>пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни          Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения          Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками          Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин,</p>
---	--	---	--	--

		<p><b>ИД ОПК-7.5.</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>ИД ОПК-7.6.</b> Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p><b>ИД ОПК-7.7.</b> Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>	лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
<b>Профессиональные компетенции</b>					
5.	<b>ПК-1.</b> Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и	<b>ИД ПК - 1.1.</b> Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний,

	<p>экстренной форме</p>	<p><b>ИД ПК -1.2.</b> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p><b>ИД ПК -1.3.</b> Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД ПК - 1.4.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p><b>ИД ПК -1.5.</b> Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p><b>ИД ПК - 1.6.</b> Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или</p>	<p>показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	<p>оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
--	-------------------------	--	--	---	---

		дыхания).			
6.	<b>ПК-2.</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	<b>ИД ПК-2.1.</b> Устанавливает контакт с пациентом. <b>ИД ПК-2.2.</b> Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. <b>ИД ПК-2.3.</b> Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. <b>ИД ПК-2.4.</b> Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. <b>ИД ПК-2.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
7.	<b>ПК-3.</b> Способен	<b>ИД ПК-3.1.</b> Проводит полное			

<p>проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза</p>	<p>физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты  <b>ИД ПК-3.2.</b>          Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам  <b>ИД ПК-3.3.</b>          Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.  <b>ИД ПК-3.4.</b>          Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости</p>	<p>функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах          Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов          Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов          Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента          Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)          МКБ</p>	<p>пациента          Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента          Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента          Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами          Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов          Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний          Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий          Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи          Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.          Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.          Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями и, в том числе неотложными          Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	---	--	--	---



		<p>обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p><b>ИД ПК-3.5.</b></p> <p>Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.</p> <p>Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИД ПК-3.6.</b></p> <p>Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
8.	<p><b>ПК-5.</b></p> <p>Способен назначить лечение пациентам</p>	<p><b>ИД ПК-5.1.</b></p> <p>Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>

		<p>медицинской помощи <b>ИД ПК-5.2.</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-5.3.</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-5.4.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p><b>ИД ПК-5.5.</b> Организует</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и</p>
--	--	---	---	--	---

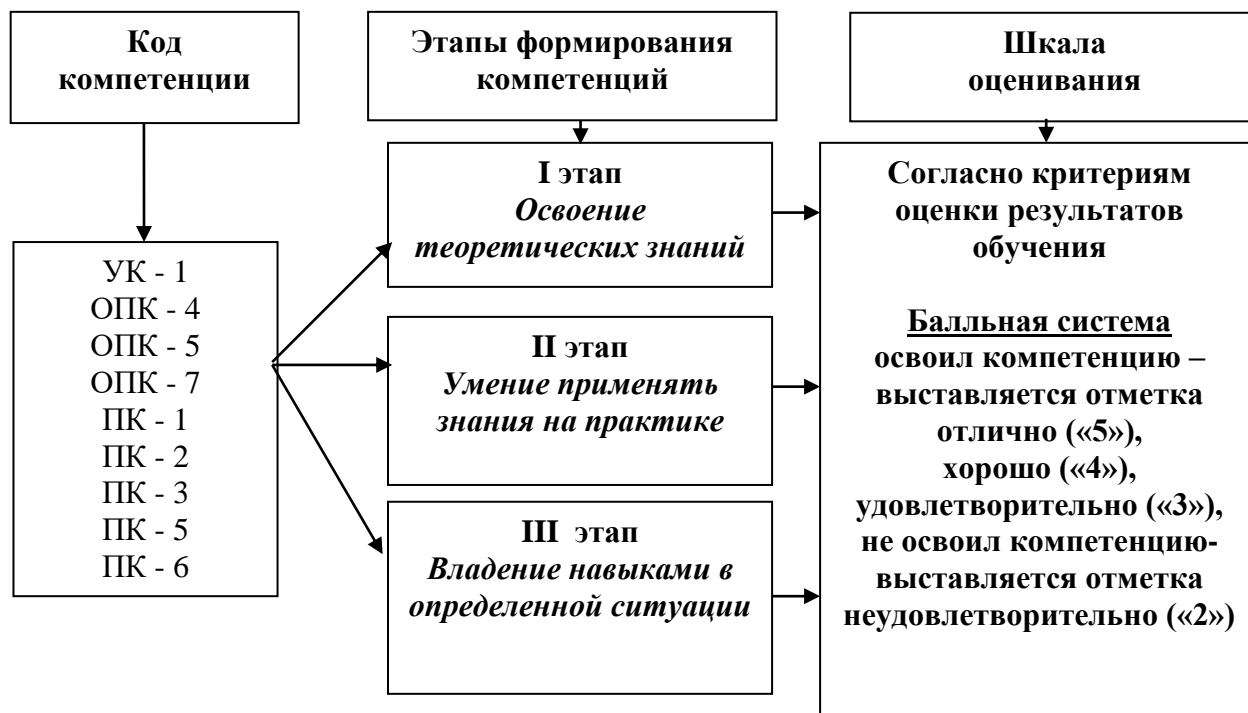
		персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста			безопасности лечения
9.	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	<b>ИД ПК-6.1.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и иных методов лечения <b>ИД ПК-6.2.</b> Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
--	--	--	--	---	--

## Раздел дисциплины (или модуля) и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	Акушерство	УК-1, ОПК-4,5,7, ПК-1, 2, 3, 5, 6
2	Гинекология	УК-1, ОПК-4,5,7, ПК-1, 2, 3, 5, 6

### 1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



### 1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал составляет основу теоретического обучения и систематизирует основы научных знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных, проблемных и узловых вопросах, способствуют формированию творческого профессионального мышления.
Практические занятия	Являются элементом аудиторной работы, предназначены для закрепления теоретических положений и контроля над их усвоением. Учет знаний осуществляется по типу ежедневного опроса, решения ситуационных задач. К отдельным занятиям студенты готовят доклады, рефераты, презентации, в результате чего они приобретают навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, отстаивать свое мнение.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач с последующим групповым обсуждением,</li> <li>- дискуссия,</li> <li>- интерактивный опрос;</li> <li>- анализ конкретных ситуаций</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение творческих заданий (доклады, рефераты, презентации),</li> <li>- метод работы в малых группах,</li> <li>- онлайн-курс дисциплины в системе Moodle,</li> <li>- тестирование в системе Moodle.</li> </ul>
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции;</li> <li>- написание тезисов и рефератов по выбранной научной тематике;</li> <li>- подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.</li> </ul>
<b>Виды контроля</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний)</li> </ul> <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии, используется для оценки уровня усвоения темы практического занятия и овладения практическими навыками и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверку решения ситуационных задач, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- оценку усвоения теоретического материала (фронтальный опрос и компьютерное тестирование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера);</li> <li>- индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</li> </ul>
Рубежный контроль	<p>Рубежный контроль проводится после изучения каждого раздела дисциплины для обобщения и проверки знаний студентов, а также с целью контроля уровня сформированности компетенций и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тесты рубежного контроля)</li> </ul>
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка знания теоретического материала (устное собеседование по вопросам экзаменационного билета);</li> <li>- проверку усвоения практических навыков и умений;</li> <li>- решение ситуационной задачи (по изучаемым темам дисциплины).</li> </ul> <p>Экзамен студенты сдают в 10 семестре.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Лекции	98	36	28	20	14
Практические занятия	238	84	68	52	34
Самостоятельная работа студентов	168	60	48	36	24
Экзамен	36				36
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Предмет акушерство. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</b> Понятие акушерство, исторические этапы развития науки, основные направления в современном развитии акушерства. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Материнская и перинатальная смертность, структура смертности, показатели по РФ и Амурской области.	ОПК - 5 ПК - 2, 3	2
2.	<b>Физиологическая беременность.</b> Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности. Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности.	ОПК - 5 ПК - 2, 3, 5, 6	2
3.	<b>Правила организации деятельности женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных женщин.</b> Определение, структура и функции женской консультации. Группы риска осложнений беременности, родов и послеродового периода. Факторы риска перинатальной патологии. Задачи женской консультации в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
4.	<b>Физиологические роды.</b> Определение, механизм наступления. Сократительная функция миометрия родах. Периоды родов. Родовые силы в 1,2 и 3 периодах родов. Ведение родов. Оценка эффективности родовой деятельности (партограмма, гистерограмма). Профилактика кровотечения в родах.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
5.	<b>Перинатальная смертность. Влияние повреждающих факторов на плод. Хромосомные аномалии у плода. Пренатальные скрининговые исследования</b> Влияние факторов среды на состояние и развитие плода. Влияние алкоголя, курения, вирусных и бактериальных инфекций, ионизирующего излучения лекарственных препаратов. Патогенез, действие различных повреждающих факторов. Хромосомные аномалии у плода, пренатальная диагностика. Пренатальный консилиум в решении вопроса о вынашивании беременности.	ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
6.	<b>Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия.</b>	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7	2

	Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии, факторы и группы риска. Классификация гипертензивных расстройств. Клиника и диагностика преэклампсии и эклампсии. Стандарт специализированной медицинской помощи при отеках, протеинурии и гипертензивных расстройствах во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Определение срока и метода родоразрешения. Состояние плода. Роль женской консультации в профилактике, выявление групп риска по развитию преэклампсии.	ПК - 1, 2, 3, 5, 6	
7.	<b>Осложнения преэклампсии, эклампсии.</b> Осложнения эклампсии: мозговая кома, острая печеночная и почечная недостаточность, острое повреждение легких и HELLP-синдром. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика, что позволяет снизить материнскую и перинатальную смертность.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
8.	<b>Формирование плацентарной недостаточности. Хроническая плацентарная недостаточность.</b> Плацентарная недостаточность: определение, классификация, методы лабораторной, функциональной диагностики (ультразвуковая диагностика с доплеровским исследованием, биофизический профиль, КТГ) и инвазивной диагностики (хорионбиопсия, амниоцентез, кордоцентез).	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
9.	<b>Поражения плода и новорожденного, обусловленные осложнениями со стороны плаценты, пуповины, плодных оболочек (ХВУГ, ЗРП).</b> Классификация гипоксии плода, причины, патогенез, методы диагностики внутриутробного состояния плода. Лечение плацентарной недостаточности. Задержка роста плода, классификация по степени и форме. Выбор срока и метода родоразрешения.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
10.	<b>Беременность с резус-иммунизацией.</b> Патогенез гемолитической болезни плода. Клинические, лабораторные, ультразвуковые и доплерометрические признаки гемолитической болезни. Показания к инвазивным методам диагностики. Ведение беременных с Rh-конфликтной беременностью. Показания к внутриутробному переливанию крови. Профилактика резус-иммунизации и гемолитической болезни плода во время беременности и после родоразрешения. Сроки и методы родоразрешения. Гемолитическая болезнь новорожденного.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
11.	<b>Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.</b> Определение переношенной беременности, причины, диагностика. Выбор метода родоразрешения, индукция родов. Осложнения родов. Состояние плода, методы диагностики. Профилактика перенашивания беременности, сроки госпитализации. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки переношенного новорожденного.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2

12.	<b>Преждевременные роды.</b> Определение и причины привычного невынашивания. Роль тромбофилий в невынашивании беременности. Преждевременные роды: классификация, особенности ведения преждевременных родов. Реабилитация женщин при невынашивании беременности. Признаки недоношенного новорожденного	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
13.	<b>Нарушения родовой деятельности.</b> Патологический прелиминарный период. Классификация, причины и патогенез нарушений родовой деятельности. Слабость родовой деятельности (первичная и вторичная) Диагностика, лечение, показания к оперативному родоразрешению. Гипертоническая дисфункция родовой деятельности: основные клинические формы, диагностика, лечение, родоразрешение, показания к оперативному родоразрешению. Причины дистресса плода.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
14.	<b>Суженный таз. Несоответствие размеров таза матери и головки плода.</b> Анатомическая характеристика узкого таза, формы и степени сужения. Причины, диагностика и особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Показания для операции кесарево сечения. Клинически узкий таз: определение, причины, клиника, диагностика. Клиническое несоответствие. Методы родоразрешения, осложнения со стороны матери и плода в родах.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
15.	<b>Крупный плод в акушерстве. Ведение беременности и родов при предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Профилактика крупного плода</b> Понятие крупный и гигантский плод. Этиология, частота. Крупный плод – как риск диабетической фетопатии. Возможные осложнения при беременности и в родах при крупном плоде. Крупный плод - причина клинического узкого таза. Ведение родов и показания к оперативному родоразрешению при крупном плоде.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
16.	<b>Многоплодная беременность.</b> Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности. Осложнения со стороны плода при многоплодной беременности: синдром плацентарной трансфузии, показания и методы проведения коррекции. Протокол обследования матери и плода, срок и метод родоразрешения.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
17.	<b>Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.</b> Определение предлежания плаценты, частота. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Осложнения беременности. Причины плацентарной недостаточности. Сроки и методы родоразрешения в зависимости от клинической ситуации. Преждевременная	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2

	отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез с позиции тромбофилии, диагностика, клиника, осложнения. Родоразрешение во время беременности и определение группы родовспомогательного учреждения для оказания медицинской помощи. Ведение беременных, угрожаемых по кровотечению, в женской консультации.		
18.	<b>Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Профилактика. Алгоритм оказания медицинской помощи</b> Причины кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Нарушение механизма отделения плаценты, тактика врача. Гипо- и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде, этиология, клиника. Протокол остановки кровотечения.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
19.	<b>Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.</b> Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.	ОПК - 5 ПК - 2, 3	2
20.	<b>Аномальные маточные кровотечения.</b> Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания. Маточные кровотечения при двухфазном менструальном цикле. Ановуляторные (однофазные) циклы. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном и в репродуктивном периоде. Климактерические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
21.	<b>Аменорея.</b> Аменорея и гипомеменструальный синдром. Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Маточная форма аменореи. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при заболеваниях щитовидной железы.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
22.	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</b> Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, предменструальный, вирильный, поликистозных яичников). Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Аденогенитальный синдром. Клиника, диагностика и терапия.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
23.	<b>Нарушения менопаузы. Менопаузальная гормонотерапия.</b>	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7	2

	Терминология. Механизмы гипоталамо-гипофизарно-яичниковых изменений в период пременопаузы. Патогенез и клиническая картина климактерических расстройств. Остеопороз, профилактика переломов. Менопаузальная гормональная терапия. Показания, противопоказания. Диспансерный контроль.	ПК - 2, 3, 5, 6	
24.	<b>Воспалительные болезни женских половых органов. Перитонит.</b> Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов. Современные особенности этиологических факторов воспалительных гениталий. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, репродуктивный, старческий). Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний. Показания к оперативному лечению. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно просветительной работы. Перитонит. Клиническая картина, диагностика. Тактика ведения.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
25.	<b>Контрацепция в профилактике нарушений репродуктивной функции.</b> Бесплодие супружеских пар, причины, диагностика, тактика ведения. Прегравидарная подготовка, методы обследования, коррекция нарушений. Классификация контрацептивных средств. Современные методы контрацепции. Применение контрацептивов в возрастном аспекте (подростковый период, ранний репродуктивный возраст, период лактации, поздний репродуктивный возраст). Гормональная контрацепция. Возможные риски и противопоказания. Алгоритм обследования при назначении гормональных препаратов. Экстренная контрацепция.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
26.	<b>Аборт и его осложнения.</b> Разновидности абортов: ранний (до 12 нед), поздний (до 22 нед), самопроизвольный, индуцированный. Рассматриваются методы прерывания беременности. Показания для прерывания беременности после 12 недель беременности. Возможные осложнения при прерывании беременности. Причины и клиническое течение самопроизвольных абортов. Методы диагностики и тактика ведения. Аборт вне лечебного учреждения, осложнившийся инфекцией.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
27.	<b>Акушерско-гинекологический сепсис.</b> Частота генерализованной инфекции, место в структуре материнской смертности. Этиология, патогенез септического ответа. Роль микро- и макроорганизма. Современная международная классификация сепсиса. Критерии синдрома системного воспалительного	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2

	ответа. Клиника сепсиса, признаки полиорганной недостаточности, диагностический мониторинг. Интенсивная терапия сепсиса, особенности хирургического лечения. Ведение больных с инфекционно-токсическим шоком.		
28.	<b>Острый живот в гинекологии.</b> Причины urgentных состояний в гинекологии: прервавшаяся трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв пиосальпинкса. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Порядок оказания неотложной помощи. Оперативное лечение. Реабилитация.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
29.	<b>Врожденные аномалии развития матки и влагалища.</b> Эмбриология, формирование женских половых органов. Этиология. Классификация (с нарушением и без нарушения оттока менструальной крови). Клиническая картина (нарушения менструальной и репродуктивной функции). Методы диагностики. Показания и методы хирургической коррекции. Репродуктивные исходы.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
30.	<b>Лейомиома матки.</b> Современные теории патогенеза лейомиомы матки. Классификация (интерстициальная, субсерозная, субмукозная). Клиническая картина. Методы диагностики, включая эндоскопические. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Органосохраняющие методы лечения. Гормональная терапия.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
31.	<b>Эндометриоз.</b> Определение понятия. Теория возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза. Хирургические и медикаментозные методы лечения эндометриоза. Реабилитация больных.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
32.	<b>Доброкачественные заболевания молочной железы.</b> Определение доброкачественной дисплазии молочной железы. Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез заболевания. Методы диагностики и дифференциальная диагностика с раком молочной железы. Тактика лечения: медикаментозное, хирургическое. Роль врача акушера-гинеколога в выявлении патологии молочной железы.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
33.	<b>Опухолевидные образования, опухоли и рак яичников.</b> Классификация опухолей яичников. Понятие об опухолевидных образованиях в яичниках. Истинные опухоли яичников. Особенности разных гистологических форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Гормонопродуцирующие опухоли. Современные подходы к лечению. Злокачественные опухоли яичников. Классификация, течение, клинические	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2

	проявления. Пути распространения. Задача диагностики на ранних стадиях. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Методы профилактики злокачественных опухолей яичников.		
34.	<b>Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.</b> Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Гистологическая картина. Классификация. Врачебная тактика при доброкачественных заболеваниях и предраке шейки матки. Рак шейки матки. Клиника, основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Прогноз, профилактика рака шейки матки.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
35.	<b>Гиперпластические процессы и рак эндометрия.</b> Причины возникновения. Патогенетические варианты. Понятие клинического предрака. Влияние гистологического изменения эндометрия и сопутствующей патологии. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с разными формами гиперпластических процессов. Рак эндометрия. Классификация. Клиника. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
36.	<b>Трофобластическая болезнь.</b> Доброкачественная (пузырный занос) и злокачественная формы трофобластической опухоли (хорионкарцинома). Особенность клинической картины. Дифференциальная диагностика доброкачественной от злокачественной. Морфологическая верификация опухоли необязательна. Лечение пузырного заноса заключается в его удалении. При злокачественной форме – химиотерапия.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
37.	<b>Беременность у женщин с сахарным диабетом.</b> Частота, этиология и особенности течения беременности при сахарном диабете. Осложнения беременности, диабетическая фетопатия. Протокол обследования. Сроки госпитализации и родоразрешение беременных с сахарным диабетом.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
38.	<b>Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца</b> Врожденные и приобретенные пороки сердца и беременность. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у беременных. Особенности течения и тактика ведения беременности и родов у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Порядок оказания медицинской помощи беременным с заболеваниями сердца. Родоразрешение беременных с заболеваниями сердца. Противопоказания к вынашиванию беременности при заболеваниях сердца. Степень риска порока сердца у плода.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2



39.	<b>Рвота беременных. Поражения печени во время беременности.</b> Изменения в желудочно-кишечном тракте у женщины при беременности. Рвота беременных, степень тяжести, лечение. Заболевания печени при беременности, возможные осложнения. Протокол обследования. Гепатоз беременных Порядок оказания медицинской помощи, показания для досрочного родоразрешения.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
40.	<b>Анемия и болезни крови, осложняющие беременность, роды и послеродовый период.</b> Классификация заболеваний крови, анемии у беременных. Диагностика, лечение и профилактика. Патогенез плацентарной недостаточности. Осложнения в родах и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
41.	<b>Болезни органов дыхания, осложняющие беременность, роды и послеродовый период.</b> Особенности дыхательной системы и газообмена при беременности. Течение беременности, состояние плода. Профилактика плацентарной недостаточности и методы родоразрешения в зависимости от наличия дыхательной недостаточности. Профилактика гнойно-инфекционных осложнений в послеродовом периоде.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
42.	<b>Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек</b> Нарушения уродинамики при беременности. Особенности течения и тактика ведения беременности и родов при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны плода при инфекциях мочевых путей.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
43.	<b>Течение беременности у женщин с инфекциями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ и герпес-вирусная инфекции).</b> Этиология. Патогенез внутриутробного инфицирования. Плацентарная недостаточность инфекционного генеза. Обследование беременных. Лечение и профилактика внутриутробного инфицирования. Роль прегравидарной подготовки в развитии осложнений беременности и внутриутробного инфицирования	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
44.	<b>Венозные осложнения во время беременности</b> Этиология и патогенез венозных осложнений во время беременности. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
45.	<b>Кесарево сечение.</b> Показания, условия и противопоказания к операции кесарево сечения. Осложнения. Операция наложение акушерских щипцов и вакуум-экстрактора. Обезболивание операций.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
46.	<b>Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения.</b> Факторы, способствующие развитию послеродовых гнойно-инфекционных осложнений.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2

	Этиология, патогенез, классификация послеродовых гнойно-инфекционных осложнений. Основные нозологические формы: эндометрит, мастит, параметрит, перитонит. Особенности течения эндометрита после операции кесарева сечения. Послеродовый сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Показания к оперативному лечению, объем операций при сепсисе и акушерском перитоните.		
47.	<b>Материнский травматизм в родах.</b> Разрыв матки во время беременности и в родах. Классификация разрыва матки по этиологии, патогенезу, клинике. Угрожающий и свершившийся разрыв матки: клиника, лечение. Ведение беременности у женщин с рубцом на матке после предшествующего кесарева сечения, миомэктомии, перфорации во время аборта. Диагностика состояния рубца, порядок оказания медицинской помощи. Объем хирургического лечения. Выворот матки, разрыв шейки матки и промежности.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 1, 2, 3, 5, 6	2
48.	<b>Репродуктивная функция у женщин с лейомиомой матки</b> Осложнения беременности при лейомиоме матки. Угроза прерывания, плацентарная недостаточность, преэклампсия. Патогенетические механизмы развития осложнений. Сроки и методы родоразрешения. Особенности родоразрешения беременных женщин с лейомиомой матки. Возможные осложнения в родах. Профилактика осложнений. Показания и условия к миомэктомии во время кесарева сечения, показания к гистерэктомии. Течение беременности и родоразрешение женщин с рубцом на матке после миомэктомии. Реабилитация в послеродовом периоде.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
49.	<b>Женское бесплодие</b> Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики нейроэндокринных синдромов: аденогенитальный синдром; синдром поликистозных яичников, метаболический синдром. Фармакологические и гормональные методы коррекции функциональных нарушений репродуктивной системы женщины. Преждевременное истощение яичников.	УК - 1, ОПК - 4, 5, 7 ПК - 2, 3, 5, 6	2
<b>Всего</b>			<b>98</b>

### 2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплин	Коды формируемых компетенций	Формы контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить группы стационаров по возможности оказания медицинской помощи. Группы риска беременных. Маршрутизация на роды на основе листов маршрутизации, позволяющих предоставить дифференцированный объем медицинской помощи. Правила организации работы родильного дома (отделения), рекомендуемые штатные нормативы и стандарт оснащения родильного дома (отделения). Перинатальный центр, структура, задачи.</p> <p><b>Практическая часть:</b> На муляжах изучить классические плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна. Размеры таза, классические (по Крассовскому) плоскости малого таза, размеры плоскостей таза. Размеры головки и туловища плода, швы и роднички на головке плода. Определение признаков доношенного новорожденного, определение вида, позиции, предлежания и положения плода в матке.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач	5,6
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить физиологические изменения в организме женщине при беременности: в сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной, мочевыделительной и системе</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6</p>	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач	5,6

	Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	органов пищеварения. Формирование маточно-плацентарного комплекса, образование околоплодных вод. Основные этапы эмбрио- и органогенеза. Основные моменты механизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, проводная точка, точки фиксации, конфигурация головки плода. <b>Практическая часть:</b> Продемонстрировать все моменты механизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания на фантоме, определить проводную точку и конфигурацию головки, расположение стреловидного шва и родничков в родах.	ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2		
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	<b>Теоретическая часть:</b> Изучить основные методы диагностики в акушерстве: клинические, лабораторные, функциональные. <b>Практическая часть:</b> Провести наружное акушерское исследование (пельвиометрия, приемы Леопольда-Левицкого, измерения живота, ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты). Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый	<b>Теоретическая часть:</b> Определение родов. Причины наступления родов, подготовительный и прелиминарный период. Механизм развития родовой деятельности,	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на имитаторе, решение	5,6

	период.	<p>понятие тройного нисходящего градиента. Отличия продолжительности и течения родов у первородящих и повторнородящих. Периоды родов. Родовые силы в I, II, III периоде родов. Физиология послеродового периода: половые органы, лохи, молочные железы, мочевыводящая, пищеварительная, дыхательная системы, обмен веществ, баланс жидкости и электролитов</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа в родильном зале. Определение и характеристика схваток, потуг. Клиника, течение и ведение трех периодов родов. Оценка эффективности родовой деятельности. Определить допустимую кровопотерю, провести профилактику кровотечения в раннем послеродовом периоде. Правила проведения осмотра последа, родовых путей после окончания родов. Оценка состояния новорожденного (шкала Апгар).</p>	<p>ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	ситуационных задач	
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить правила организации деятельности женской консультации, ее функции. Структура и оснащение, критерии качества работы женской консультации. Правила организации деятельности врача-акушера-гинеколога женской консультации и его функции. Этапность оказания медицинской помощи во время физиологической и патологической беременности. Факторы и группы риска осложнения беременности. Порядок оказания медицинской помощи беременным женщинам с врожденными пороками развития у плода.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3,</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6

		<p>Определение материнской и перинатальной смертности. Профилактика и резервы снижения материнской и перинатальной смертности в России.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом.</p>	5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2		
6.	<p>Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии, эклампсии. Факторы и группы риска по развитию осложнений. Классификация гипертензивных расстройств. Клиника и диагностика преэклампсии, эклампсии. Определение степени в зависимости от клинических симптомов. Освоить стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным при отеках, преэклампсии и эклампсии.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация беременных женщин. Определить сроки и методы родоразрешения. Порядок оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях при развитии осложнений (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром, респираторный дистресс-синдром взрослых и др.).</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	5,6
7.	<p>Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Плацентарная недостаточность, определение, этиология и патогенеза, классификация. Клинические проявления плацентарной недостаточности: гипоксия плода, задержка роста плода. Причины, патогенез, клиника,</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2,</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	5,6

	<p>роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного</p>	<p>диагностика, лечение и профилактика гипоксия плода и ЗРП. Асфиксия новорожденного, определение умеренной и тяжелой асфиксии. <b>Практическая часть:</b> Курация беременных женщин. Оценить лабораторные, функциональные (КТГ, доплер, биофизический профиль плода), инвазивные (амниоцентез, кордоцентез).</p>	<p>7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>		
8.	<p>Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить причины, факторы риска развития резус-иммунизации. Основные патогенетические механизмы развития гемолитической болезни плода и новорожденного. Классификация клинических форм и степени тяжести гемолитической болезни новорожденного. <b>Практическая часть:</b> Курация беременных женщин. Оценить клинические и ультразвуковые признаки. Определить показания для инвазивных методов диагностики.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	5,6
9.	<p>Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить определение переношенной беременности. Этиологические факторы, способствующие перенашиванию беременности. Особенности течения беременности, возможные осложнения для матери и плода. Изучить методы преиндукции и индукции родов. Оценить возможность</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	5,6



		<p>развития осложнений во время беременности родов для матери и плода.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом. Курация беременных женщин.</p>	<p>1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>		
10.	<p>Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Материнские, плодовые и плацентарные факторы, способствующие развитию неправильного положения плода. Классификация. Ягодичное предлежание, определение, классификация. Особенности течения и ведения беременности у женщин с ягодичным предлежанием.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Продемонстрировать все моменты механизма родов при переднем виде ягодичного предлежания на фантоме. Курация беременных женщин.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на имитаторе, решение ситуационных задач</p>	5,6
11.	<p>Преждевременные роды</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Преждевременные роды: определение, классификация, факторы риска. Особенности течения преждевременных родов, осложнения. Современные методы диагностики и прогнозирования преждевременных родов. Маршрутизация при преждевременных родах в стационар высокой группы (перинатальный центр). Выбор тактики ведения, условия для выбора тактики. Показания для активного ведения родов,</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3,</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	5,6

		<p>профилактика дистресс-синдрома у плода. Токолитическая терапия, показания к хирургической и консервативной коррекции истмикоцервикальной недостаточности.</p> <p><b>Практическая часть:</b> На фантоме отработать особенности оказания акушерского пособия при преждевременных родах.</p>	<p>2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>		
12.	Многоплодная беременность	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить этиологические факторы развития многоплодной беременности, течение беременности, осложнения, диагностика, ведение беременности. Особенности течения родов и показания к оперативному родоразрешению. Клиника и диагностика синдрома фето-фетальной трансфузии, лечение и показания к родоразрешению</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация беременных женщин. Выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить причины, способствующие развитию анатомически узкого таза, классификацию по форме и степени сужения. Понятие клинически узкого таза (КУТ). Причины возникновения и диагностика КУТ. Особенности течения родов и влияние на плод. Показания и выбор метода родоразрешения. Осложнения со стороны матери и плода при клинически узком тазе. Понятия разгибательных предлежаний,</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3,</p>	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач	5,6

		<p>классификация степеней. Методы родоразрешения при разгибательном вставлении головки плода.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с муляжами. На фантомах отработать особенности механизма родов при различной форме сужения таза, разгибательных предлежаний.</p>	<p>2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>		
14.	Нарушения родовой деятельности	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить основные формы гипертонической и гипотонической дисфункции матки, этиологические и патогенетические аспекты. Оценка характера родовой деятельности (сила, продолжительность, частота схваток). Клиническая картина и дифференциальная диагностика первичной и вторичной слабости родовой деятельности, показания и особенности выбора утеротонической терапии. Гипертонические формы аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный период, дискоординация родовой деятельности, тетания матки, дистоция нижнего сегмента. Показания и противопоказания для назначения токолитической терапии, выбор метода обезболивания в родах.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Анализ данных гистерограмм и партограмм с аномалиями родовой деятельности.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6
15.	Зачетное занятие (рубежный контроль)		<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2,</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6

			5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2		
16.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	<b>Теоретическая часть:</b> Ознакомить студентов с этапностью оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями (Приложение №20 к Порядку оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденному приказом МЗ РФ №572н от 01.11.2012). Ознакомить с правилами организации деятельности и стандарту оснащения гинекологического отделения (Приложение №17-19 к приказу МЗ РФ №572н). <b>Практическая часть:</b> Работа с приказом, отработка навыков гинекологического осмотра и забора мазков на гинекологическом тренажере. Анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач	6,8
17.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального	<b>Теоретическая часть:</b> определение менструального цикла, его значение и основные характеристики. Схема уровней регуляции менструальной функции.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2,	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8

	цикла	<p>Влияние внешней среды, роль ЦНС и подкорковых структур на менструальную функцию. Нейромедиаторы и нейропептиды. Гипоталамо-гипофизарная система: гонадолиберины и гонадотропины. Анатомо-гистологическое строение яичников. Фолликулогенез и механизм овуляции. Стероидогенез в яичнике. Биологическое влияние стероидных гормонов на эндометрий и организм женщины.</p> <p><b>Практическая часть:</b> составление схем, оформление рабочей тетради</p>	<p>5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>		
18.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология возникновения и классификация аномальных маточных кровотечений, патогенез АМК. Классификация аменореи, этиология и патогенез развития аменореи в зависимости от уровня поражения репродуктивной системы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8
19.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	<p><b>Теоретическая часть:</b> Предменструальный синдром, врожденная дисфункция коры надпочечников и синдром поликистозных яичников. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика заболеваний,</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2,</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8

		<p>тактика лечения</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>5.3, 5.4, 5.5, 5.6          ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7          ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6          ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5          ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6          ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5          ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>		
20.	Менопауза и перименопауза. Климактерический синдром	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение перименопаузы, менопаузы, климактерического синдрома, причины наступления менопаузы и изменения в гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системе в период пременопаузы. Патогенез климактерического синдрома и изменений в организме женщине, связанных с дефицитом эстрогенов. Менопаузальная гормонотерапия, противопоказания, диспансерное наблюдение</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургического лечения пролапса гениталий</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5          ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5          ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6          ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7          ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6          ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5          ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6          ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5          ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8
21.	Оперативная гинекология	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Показания, противопоказания и объемы хирургического лечения, проводимые у гинекологических больных, доступ для проведения оперативного вмешательства. Базовый объем обследования в стационарных условиях и предоперационная подготовка.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5          ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5          ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6          ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2,</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8

		<p>Методы обезболивания. Возможные осложнения послеоперационного периода, их причины, методы диагностики и лечения, меры профилактики</p> <p><b>Практическая часть:</b> Демонстрация операций, проводимых в гинекологии. Курация пациенток.</p>	<p>7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>		
22.	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Причины и предрасполагающие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний женских половых органов, пути инфицирования, механизмы защиты женского организма от восходящей инфекции. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по этиологическому фактору, локализации воспалительного процесса, клиническому течению, осложнения. Методы лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургического лечения воспалительных болезней органов малого таза</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач</p>	6,8
23.	<p>Медицинский аборт. Самопроизвольный аборт. Аборт вне больничного учреждения</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение аборта. Классификация абортов. Клиническое течение самопроизвольных абортов, тактика ведения пациенток в зависимости от стадии клинического течения и этиологии самопроизвольного аборта. Медикаментозный аборт, реабилитации</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	6,8

		<p>пациенток после прерывания беременности, профилактика поздних осложнений.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация одного из методов прерывания беременности</p>	<p>ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>		
24.	<p>Аборт (самопроизвольный, искусственный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Диагностика и тактика ведения больных с инфицированным абортom. Патогенез и клиническая картина полиорганной недостаточности, септического шока, тактика ведения пациенток с сепсисом.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	6,8
25.	<p>Острый живот в гинекологии</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут придатков - определение, этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, тактика ведения, реабилитация.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	6,8



		исследования	ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2		
26.	Лейомиома матки	<b>Теоретическая часть:</b> Лейомиома - определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
27.	Генитальный эндометриоз	<b>Теоретическая часть:</b> Эндометриоз - определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2

			ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2		
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
29.	Рак яичников	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, особенности метастазирования, диагностика, методы лечения, профилактика</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2

			ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2		
30.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	<p><b>Теоретическая часть:</b> Терминология, актуальность проблемы, классификация, клиника, диагностика. Роль ВПЧ в этиологии заболеваний шейки матки. Методы лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач	5,2
31.	Рак шейки матки	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2

			ПК-6. ИД: 6.1, 6.2		
32.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
33.	Трофобластическая болезнь	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение, этиология и патогенез заболевания, классификация, особенности клинической картины, диагностика, методы лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
34.	Доброкачественные	<b>Теоретическая часть:</b>	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,	Тестирование,	5,2

	заболевания молочной железы	<p>Определение доброкачественной дисплазии молочной железы. Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез заболевания. Методы диагностики и дифференциальная диагностика с раком молочной железы. Тактика лечения: медикаментозное, хирургическое. Подчеркивается роль врача акушера-гинеколога в выявлении патологии молочной железы</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	фронтальный опрос, решение ситуационных задач	
35.	Зачетное занятие (рубежный контроль)		<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
36.	Беременность и роды у женщин с врожденными и	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин,</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2,</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных	3,4

	приобретенными пороками сердца	<p>страдающих сердечно - сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Классификация недостаточности кровообращения, особенности гемодинамических изменений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы во время беременности, родов и послеродового периода, показания к прерыванию беременности в ранние и поздние сроки, тактика ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.</p>	<p>4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	задач	
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих заболеваниями почек.</p> <p>Классификация пиелонефрита при беременности, особенности гемодинамических изменений, почечного кровотока, изменения уродинамики при заболеваниях почек во время беременности, родов и послеродового периода, показания к прерыванию беременности в ранние и поздние сроки, тактика ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

38.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	<p><b>Теоретическая часть:</b> Патогенез рвоты беременных, поражений печени. Степень тяжести рвоты беременных, клиника, диагностика и лечение. Показания для госпитализации при рвоте, показания для прерывания беременности. Поражения печени во время беременности (жировой гепатоз, холестатический гепатоз, токсический гепатит). Показания для госпитализации, диагностика, дифференциальная диагностика поражений печени. Показания для срочного родоразрешения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
39.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих заболеваниями эндокринной системы. Гестационный сахарный диабет, классификация, противопоказания для вынашивания беременности, влияние на плод. Методы родоразрешения при сахарном диабете. Диабетическая фетопатия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
40.	Беременность у	<b>Теоретическая часть:</b>	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,	Тестирование,	3,4

	<p>женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес- вирусная инфекции)</p>	<p>Этиология, патогенез инфекций при беременности. Герпетические инфекции половых органов и мочеполового тракта, аногенитальный герпес. Папилломовирусная инфекция. Хламидийная инфекция (мочеполовой системы, аногенитальной зоны, фарингит). Цитомегаловирусная инфекция: ЦМВ гепатит, пневмония, панкреатит. Туберкулез и вирусный гепатит, осложняющий беременность, деторождение или послеродовой период.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	
41.	<p>Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов при предлежании плаценты. Предрасполагающие и непосредственно воздействующие причины, классификация, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика при преждевременной отслойке плаценты.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	3,4
42.	<p>Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Причины, клиника, диагностика кровотечений в последовом и раннем послеродовом</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2,</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных</p>	3,4



	<p>послеродовом периоде. Геморрагический шок</p>	<p>периодах. Причины нарушения механизма отслойки плаценты. Классификация приращений плаценты. Клиника полного и частичного приращения плаценты. Методы остановки кровотечений при приращении плаценты. Дифференциальная диагностика плотного прикрепления и приращения плаценты. Причины, клиника, тактика ведения при ущемлении последа в матке. Методы остановки гипотонических кровотечений. Показания к оперативному лечению. Геморрагический шок. Патогенез, клиника, принципы лечения. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке. Осложнения геморрагического шока: респираторный дистресс-синдром, острая почечная и печеночная недостаточность, ДВС-синдром. Патогенез ДВС-синдрома. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от фазы ДВС-синдрома, профилактика. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий, наложение гемостатических швов на матку.</p>	<p>4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>задач</p>	
43.	<p>Оперативное родоразрешение в акушерстве</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить показания, противопоказания, технику проведения операции кесарево сечение. Обезболивание, осложнения. Ведение беременности и родов после предшествующей операции кесарево сечение. Акушерские</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2,</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	<p>3,4</p>

		<p>щипцы, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения. Плодоразрушающие операции, разновидности, показания, условия, моменты операции.</p> <p>Полостная и выходная вакуум-экстракция плода: условия, показания, осложнения. Эпизитомия, перинеотомия.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Отработка этапов операции акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода на тренажере. Демонстрация операции кесарево сечение.</p>	<p>7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7</p> <p>ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p> <p>ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6</p> <p>ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p> <p>ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>		
44.	<p>Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения.</p> <p>Перитонит после операции кесарева сечения</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Этиология и патогенез послеродовых гнойно-инфекционных заболеваний матери. Классификация послеродовых заболеваний. Клиника, диагностика, лечение эндометрита. Диагностика и лечение послеродового сепсиса. Клиника септического шока, диагностика и лечение. Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний.</p> <p>Этиология перитонита в послеродовом периоде. Клинические формы. Особенности течения перитонита после операции кесарево сечения. Методы диагностики перитонита и сепсиса. Лечение сепсиса.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5</p> <p>ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5</p> <p>ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6</p> <p>ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7</p> <p>ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p> <p>ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6</p> <p>ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p> <p>ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	3,4
45.	<p>Материнский травматизм</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Основные причины родового травматизма</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос,</p>	3,4

		<p>матери во время беременности и в родах. Классификация по клинике и патогенезу разрыва матки. Клиника угрожающего, начавшегося и совершившегося разрыва матки. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика разрыва матки.</p> <p>Тактика при разрыве шейки матки, промежности, расхождении и разрыве лонного сочленения. Профилактика разрывов промежности.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Работа в родильном отделении. Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5  ОПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6  ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7  ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6  ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5  ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6  ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5  ПК-6. ИД: 6.1, 6.2</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	
<p><b>Всего часов</b> <span style="float: right;"><b>238</b></span></p>					

## 2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах / в % от занятия
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	5,6	Использование муляжей, имитаторов	90 мин (27%)
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	180 мин (54%)
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	5,6	Использование наглядных пособий	40 мин (12%)
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	5,6	Мастер-класс	120 мин (36%)
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	5,6	Экскурсия	60 мин (18%)
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	5,6	Демонстрация клинического случая	40 мин (12%)
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	5,6	Использование наглядных пособий	60 мин (18%)
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	5,6	Использование наглядных пособий	60 мин (18%)
9.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	5,6	Мозговой штурм	40 мин (12%)
10.	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	270 мин (80%)
11.	Преждевременные роды	5,6	Использование	40 мин (12%)

			муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	
12.	Многоплодная беременность	5,6	Демонстрация клинического случая	40 мин (12%)
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров	120 мин (36%)
14.	Нарушения родовой деятельности	5,6	Использование наглядных пособий	60 мин (18%)
15.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	6,8	Использование наглядных пособий, тренажера	120 мин (29%)
16.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
17.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	6,8	Блиц-порос	40 мин (12%)
18.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
19.	Менопауза и перименопауза. Климактерический синдром	6,8	Мозговой штурм	40 мин (12%)
20.	Оперативная гинекология	6,8	Использование муляжей, тренажеров	120 мин (29%)
21.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологией и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
22.	Медицинский аборт. Самопроизвольный аборт. Аборт вне больничного учреждения	6,8	Мастер-класс	60 мин (15%)
23.	Аборт (самопроизвольный, артифициальный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	6,8	Мозговой штурм	40 мин (12%)
24.	Острый живот в гинекологии	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)

25.	Лейомиома матки	5,2	Мастер-класс	60 мин (19%)
26.	Генитальный эндометриоз	5,2	Мастер-класс	60 мин (19%)
27.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	5,2	Деловая игра	40 мин (12%)
28.	Рак яичников	5,2	Дебаты	40 мин (12%)
29.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	5,2	Мозговой штурм	40 мин (12%)
30.	Рак шейки матки	5,2	Использование муляжей, тренажера	60 мин (19%)
31.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	5,2	Мозговой штурм	40 мин (12%)
32.	Трофобластическая болезнь	5,2	Мозговой штурм	40 мин (12%)
33.	Доброкачественные заболевания молочной железы	5,2	Дебаты	40 мин (12%)
34.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	3,4	Демонстрация клинического случая	20 мин (10%)
35.	Беременность, родоразрешение и послеродовой период при заболеваниях почек	3,4	Деловая игра	20 мин (10%)
36.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	3,4	Использование наглядных пособий	20 мин (10%)
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовой период при сахарном диабете	3,4	Мозговой штурм	20 мин (10%)
38.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	3,4	Мозговой штурм	20 мин (10%)
39.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	3,4	Деловая игра	20 мин (10%)
40.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	3,4	Деловая игра	20 мин (10%)
41.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	3,4	Использование муляжей, имитаторов	120 мин (59%)

42.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	3,4	Дебаты	20 мин (10%)
43.	Материнский травматизм	3,4	Мозговой штурм	20 мин (10%)

### 2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно Положению «О системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения студентами тем и разделов дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

#### Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

#### Входной контроль

Проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре и включает тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

#### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде контроля и анализа тестирования в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Выходной контроль – фронтальный опрос, решения тематических ситуационных задач.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программой дисциплины.

**Критерии оценивания устных ответов обучающихся  
(текущий контроль успеваемости)**

	<b>Критерии оценки</b>
<b>Оценка «5»</b>	получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
<b>Оценка «4»</b>	получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
<b>Оценка «3»</b>	получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
<b>Оценка 2»</b>	получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

**Критерии оценивания тестовых заданий  
(текущий, рубежный контроль успеваемости)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«5»	при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4»	при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3»	при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2»	при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

**Критерии оценивания решения ситуационных задач**

	<b>Критерии оценки</b>
<b>Оценка «5»</b>	правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, не допуская ошибок.
<b>Оценка «4»</b>	допускает некоторые неточности в решении ситуационных задач.



<b>Оценка «3»</b>	допускает одну существенную ошибку в решении ситуационных задач.
<b>Оценка «2»</b>	неправильно решены ситуационные задачи, допущены грубые ошибки.

### **Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:**

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

### **Критерии оценивания реферата**

**«5» (отлично)** – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;

**«4» (хорошо)** – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;

**«3» (удовлетворительно)** – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;

**«2» (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

### **Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Общая оценка</b>
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	2-5	2-5	2-5
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	2-5	2-5	2-5
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	2-5	2-5	2-5
4.	Клиника и ведение физиологических родов.	2-5	2-5	2-5

	Послеродовый период.			
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	2-5	2-5	2-5
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	2-5	2-5	2-5
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	2-5	2-5	2-5
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	2-5	2-5	2-5
9.	Переносимая беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	2-5	2-5	2-5
10.	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода	2-5	2-5	2-5
11.	Преждевременные роды	2-5	2-5	2-5
12.	Многоплодная беременность	2-5	2-5	2-5
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение	2-5	2-5	2-5
14.	Нарушения родовой деятельности	2-5	2-5	2-5
15.	Зачетное занятие (рубежный контроль по разделу акушерство)	2-5	2-5	2-5
16.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	2-5	2-5	2-5
17.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	2-5	2-5	2-5
18.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	2-5	2-5	2-5
19.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	2-5	2-5	2-5
20.	Менопауза и перименопауза. Климактерический синдром	2-5	2-5	2-5
21.	Оперативная гинекология	2-5	2-5	2-5
22.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологией и вызванные инфекциями,	2-5	2-5	2-5

	передаваемые половым путем			
23.	Медицинский аборт. Самопроизвольный аборт. Аборт вне больничного учреждения	2-5	2-5	2-5
24.	Аборт (самопроизвольный, артифициальный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	2-5	2-5	2-5
25.	Острый живот в гинекологии	2-5	2-5	2-5
26.	Лейомиома матки	2-5	2-5	2-5
27.	Генитальный эндометриоз	2-5	2-5	2-5
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	2-5	2-5	2-5
29.	Рак яичников	2-5	2-5	2-5
30.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	2-5	2-5	2-5
31.	Рак шейки матки	2-5	2-5	2-5
32.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	2-5	2-5	2-5
33.	Трофобластическая болезнь	2-5	2-5	2-5
34.	Доброкачественные заболевания молочной железы	2-5	2-5	2-5
35.	Зачетное занятие (рубежный контроль по разделу гинекология)	2-5	2-5	2-5
36.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пораками сердца	2-5	2-5	2-5
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	2-5	2-5	2-5
38.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	2-5	2-5	2-5
39.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	2-5	2-5	2-5
40.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	2-5	2-5	2-5
41.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	2-5	2-5	2-5
42.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	2-5	2-5	2-5
43.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	2-5	2-5	2-5
44.	Послеродовые гнойно-	2-5	2-5	2-5

	инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения			
45.	Материнский травматизм	2-5	2-5	2-5

### Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (экзамен в 10 семестре) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация осуществляется через сдачу экзамена и включает в себя:

1. Тестовый контроль в системе «MOODLE».  
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>
2. Ответы на вопросы экзаменационного билета
3. Решение ситуационной задачи (критерии описаны выше).

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся (промежуточная аттестация – экзамен)

Оценка	Критерии оценки
<b>«отлично»</b>	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
<b>«хорошо»</b>	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию

	преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
<b>«удовлетворительно»</b>	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации (10 семестр)

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Балльная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	<b>5 – «отлично» 4 – «хорошо» 3 – «удовлетворительно»</b>
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	<b>2-«неудовлетворительно»</b>
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

## **Положение об олимпиаде**

**Цель олимпиады:** выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к практической и научно-исследовательской деятельности, распространения и популяризации научных знаний и инновационных технологий среди молодежи в области акушерско-гинекологической практики.

### **Задачи Олимпиады:**

- формирование у обучающихся практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;
- определение общего уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности;
- повышение уровня освоения практических навыков;
- оптимизация отбора молодых кадров для обучения по программе ординатуры по специальности «акушерство и гинекология»;
- организация профориентационной работы.

Общее руководство и организацию олимпиады осуществляет организационный комитет. Председателем оргкомитета олимпиады является заведующий кафедрой акушерства и гинекологии. Организационный комитет и жюри формируются из числа сотрудников кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, а также других заинтересованных личностей.

### **Порядок проведения олимпиады:**

- к участию в олимпиаде допускаются студенты 5 курса, чей текущий балл по дисциплине акушерство и гинекология не менее 4,8;
- перечень конкурсов:
  - ✓ заочное дистанционное тестирование;
  - ✓ знание инструментов;
  - ✓ анализ и интерпретация кардиотокографии
  - ✓ анализ и интерпретация изображения УЗИ
  - ✓ оказание акушерского пособия при затылочном предлежании;
  - ✓ оказание акушерского пособия при ягодичном предлежании;
- определение победителей и призеров проводится членами жюри после проверки всех выполненных заданий по совокупности баллов;
- победитель и призеры олимпиады на экзамене получают оценку «отлично» автоматически.

## **2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная**

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепить и углубить полученные знания, приобрести новые знания, выполнить учебные задания (решение ситуационных задач, оформление таблиц, графиков) под руководством преподавателя в объеме времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает разработку реферата, презентации, доклада, подготовку санитарного бюллетеня, работу с официальной нормативно-правовой документацией (приказы, законы, учетно-отчетная документация медицинских организаций), научной литературой, что позволяет получить дополнительные знания по изучаемым темам.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень

основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: конспектирования, записи обсуждения решения ситуационных задач, формулировки и записи выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

#### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	2 часа	Работа в комнате самоподготовки с муляжами, фантомами, имитаторами (8 часа)	Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование журналов, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, работа в СНО, научно-исследовательская работа, подготовка докладов для конференций (10 часов)
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	2 часа		
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	2 часа		
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	2 часа		
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	2 часа		
6.	Гипертензивные расстройства у беременных.	2 часа		

	Преэклампсия. Эклампсия			
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	2 часа		
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	2 часа		
9.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	2 часа	Написание клинической истории родов (10 часов)	
10.	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода	2 часа		
11.	Преждевременные роды	2 часа		
12.	Многоплодная беременность	2 часа		
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение	2 часа		
14.	Нарушения родовой деятельности	2 часа		
15.	Зачетное занятие (рубежный контроль)	2 часа		
16.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	2 часа	Работа в комнате самоподготовки с муляжами, фантомами, имитаторами (4 часа)	Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование журналов, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, работа в СНО, научно-исследовательская работа, подготовка
17.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	2 часа		
18.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	2 часа		
19.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	2 часа		
20.	Менопауза и	2 часа		



	перименопауза. Климактерический синдром			докладов для конференций (10 часов)
21.	Оперативная гинекология	2 часа		
22.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологией и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем	2 часа		
23.	Медицинский аборт. Самопроизвольный аборт. Аборт вне больничного учреждения	2 часа		
24.	Аборт (самопроизвольный, артифициальный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	2 часа		
25.	Острый живот в гинекологии	2 часа		
26.	Лейомиома матки	2 часа	Написание клинической истории Болезни (6 часов)	Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование журналов, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий (10 часов)
27.	Генитальный эндометриоз	2 часа		
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	2 часа		
29.	Рак яичников	2 часа		
30.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	2 часа		
31.	Рак шейки матки	2 часа		
32.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	2 часа		
33.	Трофобластическая болезнь	2 часа		
34.	Доброкачественные заболевания молочной железы	2 часа		
35.	Зачетное занятие (рубежный контроль)	2 часа		
36.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	2 часа	Оформление реферата по экстрагенитальной патологии при беременности (5 часов)	Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование журналов по теме занятий, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков,
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	2 часа		
38.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	2 часа		

39.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	2 часа	Составление алгоритмов оказания неотложной помощи во время беременности, родов и послеродовом периоде (6 часов)	плакатов по выбранной теме занятий, работа в СНО, научно-исследовательская работа, подготовка докладов для конференций (9 часов)
40.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	2 часа		
41.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	2 часа		
42.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	2 часа		
43.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	2 часа		
44.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	2 часа		
45.	Материнский травматизм	2 часа		
Трудоемкость в часах		90 часов	39 часов	39 часов
<b>Общая трудоемкость в часах</b>			<b>168 часов</b>	

#### Темы рефератов в X семестре «Экстрагенитальные заболевания и беременность»

1. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с врожденными пороками сердца
2. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с приобретенными пороками сердца
3. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с гипертонической болезнью
4. Беременность, роды и послеродовый период при хроническом пиелонефрите
5. Беременность, родоразрешение и послеродовый период при гломерулонефрите
6. Рвота беременных.
7. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с хроническим гепатитом
8. Беременность, роды и послеродовый период при сахарном диабете
9. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с бронхиальной астмой
10. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с пневмонией
11. Беременность, роды и послеродовый период при анемии

12. Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)

## 2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

**Научно-исследовательская (проектная) работа** студентов является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская (проектная) работа предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно после консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры):

1. Коррекция нарушений менструальной функции у девочек-подростков
2. Репродуктивное здоровье женщин с нарушением менструальной функции
3. Прегравидарная подготовка у женщин с нарушениями менструальной функции
4. Течение беременности и родов у женщин с нарушениями менструальной функции
5. Прогнозирование осложнений беременности у женщин с нарушениями менструальной функции
6. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями мочевыводящих путей
7. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
8. Профилактика внутриутробного инфицирования
9. Септические осложнения в акушерстве и гинекологии
10. Профилактика преждевременных родов

### **Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:**

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная литература**

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3.  
Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
2. Савельева, Г. М. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html>
3. Савельева, Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7.  
Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>

#### **3.2. Дополнительная литература**

1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0.  
Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html>
2. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6.  
Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>
3. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0341-3.  
Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html>
4. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9.  
Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html>
5. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5.  
Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html>

#### **3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры**

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»:

1. Шаршова О.А., Быстрицкая Т.С., Жуковец И.В. Септические осложнения аборт. – 2014. – 108с.
2. Лысяк Д.С., Путинцева О.Г., Быстрицкая Т.С. Самопроизвольный аборт. – 2014. – 96с.
3. Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и гениталий. – 2017. – 80с.

4. Путинцева О.Г., Веревкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза. – 2017. – 202с.
5. Шаршова О.А. Акушерский перитонит. - 2019. - 90с.
6. Шульженко Е.В. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями почек. - 2019. - 93с.
7. Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки. - 2019. - 102с.
8. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.

### Электронные и цифровые технологии:

#### 1. Онлайн-курс по дисциплине «Акушерство и гинекология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего, рубежного и итогового контролей знаний.

#### 2. Мультимедийные презентации (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно тематического плана лекций.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

#### 3. Видеоматериалы, презентации:

Учебные видеофильмы:

№ п/п	Наименование видеофильма	ссылка
1.	Аускультация плода	<a href="https://youtu.be/Gc1ckrQBpSg">https://youtu.be/Gc1ckrQBpSg</a>
2.	Ромб Михаэлиса	<a href="https://youtu.be/Lds43Y-PEMM">https://youtu.be/Lds43Y-PEMM</a>
3.	Пельвиометрия	<a href="https://youtu.be/KC2fzZoutdM">https://youtu.be/KC2fzZoutdM</a>
4.	Приемы Леопольда-Левицкого	<a href="https://youtu.be/4jiHyJtHaQw">https://youtu.be/4jiHyJtHaQw</a>
5.	Окружность живота и высота дна матки	<a href="https://youtu.be/sJh9ZVUFgJ8">https://youtu.be/sJh9ZVUFgJ8</a>
6.	Ручное пособие по Цовьянов 1	<a href="https://youtu.be/AAoxYDivXjc">https://youtu.be/AAoxYDivXjc</a>
7.	Ручное пособие по Цовьянов 2	<a href="https://youtu.be/zXbpQgbnxPw">https://youtu.be/zXbpQgbnxPw</a>
8.	Управляемая баллонная тампонада	<a href="https://youtu.be/orxPBC4s-OI">https://youtu.be/orxPBC4s-OI</a>
9.	Техника пудендальной анестезии	<a href="https://youtu.be/sm4Ao3Ti24w">https://youtu.be/sm4Ao3Ti24w</a>
10.	Компрессионные швы на матку	<a href="https://youtu.be/KCT1mQjFync">https://youtu.be/KCT1mQjFync</a>
11.	Ручное пособие в родах при головном предлежании	<a href="https://youtu.be/cYuUoCA2SG4">https://youtu.be/cYuUoCA2SG4</a>
12.	Кесарево сечение в целом плодном пузыре	<a href="https://youtu.be/g3AQY8Q9Faw">https://youtu.be/g3AQY8Q9Faw</a>

### 3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование	Количество
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	14
Муляжи, акушерская кукла	2
Тазомер	2
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	15
Муляжи, акушерская кукла	2
Тазомер	2
Набор инструментов для акушерских операций	1
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	14
Муляжи, акушерская кукла	2
Тазомер	2
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	1
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	12
Муляжи, акушерская кукла	1
Тазомер	2
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	13
Муляжи, акушерская кукла	1
Тазомер	2
<b>Учебная комната</b>	
Доска маркерная	1
Стол преподавателя	1

Стол учебный	4
Стулья	13
Гинекологический тренажер	1
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	14
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	6
Стулья	16
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	1
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	12
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	6
Стулья	14

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

библиотека.	современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>



	англоязычная литература, тесты.		
<b>Информационные системы</b>			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>

	другое.		
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.a sp</a>

	числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>

4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:  
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:  
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>
- Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи. Режим доступа:  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи. Режим доступа:  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа:  
<http://www.femb.ru>
- Медицинская литература booksmed. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/>
- Библиотека медика. Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html>
- Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги. Режим доступа:  
<http://medvuz.info/load/>
- Электронные медицинские книги. Режим доступа: <http://www.medliter.ru/>
- Видео уроки по медицине. Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical/Video/>
- Медицинский видеопортал. Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
- Министерство здравоохранения Амурской области. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по акушерству и гинекологии. Режим доступа:  
[https://amurzdrav.ru/клинические-рекомендации-протоколы/profile\\_gynecology/](https://amurzdrav.ru/клинические-рекомендации-протоколы/profile_gynecology/)
- Журнал Акушерство и гинекология. Режим доступа:  
<https://aig-journal.ru/>
- Журнал Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. Режим доступа:  
<https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/>
- Журнал акушерства и женских болезней. Режим доступа:

- <https://journals.eco-vector.com/index.php/jowd>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый.

###### Входной тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Общее количество тестов – 19

###### 1. МЕТОД, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОПРЕДЕЛИТЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К АНТИБИОТИКАМ

- 1) бактериоскопический
- 2) ПЦР
- 3) бактериологический
- 4) ИФА

###### 2. ЛЮТЕИНИЗИРУЮЩИЙ ГОРМОН СПОСОБСТВУЕТ

- 1) синтезу прогестерона в желтом теле яичника
- 2) пролиферации клеток гранулезы в фолликулах
- 3) трансформации андрогенов в эстрогены
- 4) пролиферации клеток эндометрия

Эталоны ответов: 3, 1.

###### Исходный тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Общее количество тестов – 794.

###### 1. ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА - ЭТО

- 1) отношение спинки плода к сагиттальной плоскости
- 2) отношение спинки плода к фронтальной плоскости
- 3) отношение оси плода к длиннику матки
- 4) взаимоотношение различных частей плода

###### 2. ГИПОТАЛАМУС ВЫРАБАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГОРМОНЫ

- 1) гонадотропины
- 2) эстрогены
- 3) гестогены
- 4) рилизинг-факторы

Эталоны ответов: 3, 1.

###### Итоговый тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Общее количество тестов – 794.

## 1. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3-М ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО

- 1) провести наружный массаж матки
- 2) выделить послед наружными приемами
- 3) ввести сокращающие матку средства
- 4) положить лед на низ живота

## 2. ГИПЕРПЛАЗИЯ ЭНДОМЕТРИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ

- 1) гиперэстрогемии
- 2) гиперпрогестеронемии
- 3) гиперпролактинемии
- 4) использования комбинированных эстроген-гестагенных препаратов

Эталоны ответов: 2, 1.

Промежуточное тестирование проводится в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Общее количество тестов - 794.

### 4.2. Ситуационные задачи

#### Задача №1.

Повторнобеременная 26 лет. Беременность 3: 1 медицинский аборт, 1 роды, преждевременные при беременности 31-32 недели (ребенок умер на 8 сутки –в результате недоношенности и дыхательных расстройств). Срок беременности по дате последней менструации 30-31 неделя. При внутреннем исследовании: шейка матки укорочена до 1,5 см, размягчена, наружный зев принимает один палец. Плодный пузырь, предлежит головка плода.

Предварительный диагноз? План ведения беременности и обследование в женской консультации.

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 30-31 неделя. Угрожающие преждевременные роды.

#### Задача №2

Больная 36 лет, в анамнезе 4 аборта без осложнений, на момент поступления задержка менструации на 4 недели. Заболела остро: появились схваткообразные боли внизу живота, внезапно потеряла сознание. При осмотре: кожные покровы бледной окраски, вялая, пульс 120 ударов в минуту, АД 80/40 мм.рт.ст. Живот напряжен, болезненный в нижние Симптом раздражения брюшины положительные в гипогастриальной области. Притупление перкуторного звука в отлогих местах. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании смещения шейки матки резко болезненны, четко пропальпировать тело матки и придатков не удается из-за напряжения мышц передней брюшной стенки, резкая болезненность заднего свода, выделений из половых путей нет.

Поставьте предварительный диагноз. План обследования. План лечения.

Эталон ответа: Прервавшаяся трубная беременность. Геморрагический шок I-II. Показано оперативное лечение в экстренном порядке в объеме тубэктомии открытым

доступом, но фоне интенсивной инфузионной терапии и противошоковых мероприятий.

#### **4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины**

1. Общее физикальное обследование беременных женщин.
2. Осмотр шейки матки в зеркалах.
3. Бимануальное влагалищное исследование.
4. Диагностировать ранние сроки беременности.
5. Измерение наружных размеров таза.
6. Определение окружности живота и высоты дна матки над лоном.
7. Определение положения и предлежащей части плода в матке.
8. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.
9. Продемонстрировать на фантоме механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
10. Оказать пособие в родах при головном предлежании.
11. Оказать ручное пособие по Цовьянову в родах при ягодичном предлежании плода.
12. Выполнить медиолатеральную эпизиотомию.
13. Осмотреть и оценить послед.
14. Осмотреть мягкие родовые пути в зеркалах.
15. Оказать помощь при геморрагическом шоке.
16. Оценить данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом.
17. Определить классические плоскости малого таза.
18. Вычислить истинную конъюгату (по величине наружной и диагональной конъюгат).
19. Определить положение, позицию и вид плода (прием Леопольда-Левицкого).
20. Определить швы и роднички на головке плода, расположение стреловидного шва в малом тазу.
21. Определить признаки доношенного и недоношенного новорожденного.
22. Оказать неотложную помощь при эклампсии.
23. Оценить сердечную деятельность плода по данным кардиотохограммы.
24. Диагностировать ягодичное предлежание плода.
25. Оценить характер родовой деятельности в первом периоде родов по данным гистерограммы.
26. Провести первый туалет новорожденного.
27. Оказать реанимационную помощь новорожденному, родившемуся в асфиксии (на фантоме).
28. Выделить послед по Абуладзе и Креде-Лазаревичу.
29. Оказать помощь родильнице с геморрагическим шоком.
30. Определить признаки отделения плаценты.
31. Провести наружный массаж матки.
32. На фантоме выполнить этапы наложения акушерских щипцов и вакуум-экстрактора.
33. Провести общее физикальное обследование у женщин с гинекологическими заболеваниями.

34. Выполнить исследование при помощи зеркал.
35. Провести бимануальное влагалищное исследование.
36. Провести забор отделяемого женских половых органов для микроскопического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
37. Провести забор отделяемого женских половых органов для цитологического исследования.
38. Провести забор отделяемого женских половых органов для молекулярно-биологического (ПЦР) и бактериологического исследований на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы и чувствительность к антибиотикам.
39. Оценить состояние шейки матки по кольпоскопической картине.
40. Оценить результаты клинического и биохимического анализов крови при акушерско-гинекологических заболеваниях.
41. Оценить компьютерную томограмму.
42. Оценить базовые результаты гормональных исследований.
43. Оценить результаты микроскопического, бактериологического и молекулярно-биологического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
44. Оценить результаты цитологии мазков.
45. Оценить эхограмму органов малого таза.
46. Оценить результаты гистологического исследования эндометрия.
47. Оценить данные эндоскопических методов исследования.
48. Составить алгоритм оказания первой помощи при аномальном маточном кровотечении.
49. Составить алгоритм оказания первой помощи при внутрибрюшном кровотечении.
50. Составить алгоритм оказания первой помощи при геморрагическом шоке.
51. Составить алгоритм оказания первой помощи при септическом шоке.
52. На макропрепарате (тренажере) провести тубэктомию, цистэктомию, аднексэктомию.
53. Рекомендовать метод контрацепции.
54. Определить показания, противопоказания и выбор препарата для менопаузальной гормональной терапии.

#### **4.4. Перечень вопросов к экзамену**

1. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности (амбулаторный и стационарный этап).
2. Физиологическая беременность. Ведение женщины при физиологическом течении беременности.
3. Материнская смертность. Факторы риска, структура причин, принципы профилактики.
4. Перинатальная смертность. Группа беременных высокого риска. Влияние повреждающих факторов на плод.
5. Врожденные пороки развития плода. Пренатальная диагностика. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике пороков развития плода.



6. Этиологические факторы наступления родов. Самопроизвольные роды в головном предлежании. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание.
7. Готовность организма к родам. Подготовительный период. Оценка зрелости шейки матки.
8. Отеки, артериальная гипертензия и протеинурия, вызванные беременностью. Патогенез, клиника, критерии диагностики артериальной гипертензии. Лечение, тактика ведения.
9. Преэклампсия средней степени тяжести. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, тактика ведения.
10. Преэклампсия тяжелой степени тяжести. Патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, тактика ведения.
11. Эклампсия. Патогенез, клиника, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, тактика ведения.
12. Рвота беременных, поражение печени во время беременности.
13. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, осложнения, при печеночном холестазах и HELLP-синдроме.
14. Фетоплацентарная система. Плацентарная недостаточность, методы диагностики. Синдром задержки роста плода, определение срока и метода родоразрешения.
15. Плацентарная недостаточность. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики, тактика ведения.
16. Внутриутробная гипоксия плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности и родов при острой и хронической гипоксии плода.
17. Асфиксия новорожденных. Этиология, патогенез, клиника. Принципы терапии в зависимости от тяжести состояния.
18. Беременность с резус-иммунизацией. Патогенез гемолитической болезни плода, методы диагностики, ведение беременности, определение срока родоразрешения. Профилактика во время беременности и после родоразрешения.
19. Переношенная беременность. Этиология, патогенез, диагностика. Метод родоразрешения, осложнения в родах. Влияние перенашивания на плод и новорожденного.
20. Преждевременные роды. Этиология, лечение угрожающих преждевременных родов. Порядок оказания медицинской помощи. Ведение преждевременных родов.
21. Многоплодная беременность. Диагностика. Осложнения, характерные для многоплодной беременности. Синдром плацентарной трансфузии. Методы родоразрешения.
22. Анатомически узкий таз. Форма и степень сужения. Особенности механизма родов в зависимости от формы сужения. Родоразрешение с учетом установленного несоответствия размеров таза и плода.
23. Клинически узкий таз. Причины, клиника, осложнения, родоразрешение. Влияние на плод.
24. Тазовое предлежание плода. Причины, диагностика. Определение степени риска для плода и способа родоразрешения.
25. Разгибательные предлежания головки плода. Классификация, диагностика. Методы родоразрешения. Влияние на плод.

26. Крупные размеры плода. Метод родоразрешения с учетом установленного несоответствия размеров таза и плода. Профилактика крупного плода в женской консультации.
27. Нарушения родовой деятельности. Первичная и вторичная слабость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Влияние на плод.
28. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца, осложнения, влияние на плод. Противопоказания к вынашиванию беременности.
29. Беременность, родоразрешение и послеродовый период у женщин с заболеваниями почек. Планирование беременности у женщин с заболеваниями почек.
30. Беременность, родоразрешение и послеродовый период у женщин с сахарных диабетом. Профилактика диабетической фетопатии.
31. Герпетическая и цитомегаловирусная инфекции у беременных. Патогенез плацентарной недостаточности. Внутриутробное инфицирование. Ведение беременности и родоразрешение.
32. Последовый период. Принципы ведения. Определение целости последа. Физиологическая кровопотеря.
33. Кровотечение в третьем периоде родов. Этиология, патогенез, клиника, мероприятия по остановке кровотечения.
34. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация во время беременности, клиника, диагностика, родоразрешение. Поражение плода и новорожденного, обусловленное предлежанием плаценты.
35. Преждевременная отслойка плаценты во время беременности и родов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, метод родоразрешения, профилактика. Дистресс-синдром плода.
36. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Геморрагический шок в акушерстве, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика.
38. ДВС – синдром в акушерстве. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Показания, условия, осложнения, противопоказания.
40. Ведение беременности и родоразрешение у женщин с послеоперационным рубцом на матке после предшествующего кесарева сечения и миомэктомии. Методы диагностики состояния рубца на матке.
41. Клиника физиологического послеродового периода. Лактация. Грудное вскармливание. Профилактика послеродовых гнойно-инфекционных заболеваний.
42. Эндометрит после родов. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
43. Перитонит после операции кесарева сечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Послеродовый сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

45. Разрывы матки. Этиология. Механизм возникновения, классификация. Угрожающий и совершившийся разрыв матки. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
46. Эмболия околоплодными водами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, оказание экстренной медицинской помощи.
47. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями (амбулаторный и стационарный этап).
48. Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.
49. Аномальные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
50. Аменорея. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
51. Синдром поликистозных яичников. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Репродуктивный прогноз.
52. Надпочечниковая гиперандрогения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, репродуктивный прогноз.
53. Перименопауза и менопауза. Климактерический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Менопаузальная гормональная терапия.
54. Воспалительные заболевания наружных женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
55. Воспалительные заболевания женских тазовых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация.
56. Воспалительные заболевания женских половых органов, вызванные инфекциями, передаваемыми половым путем: хламидии, вирус герпеса 2 серотип, папилломовирус, ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
57. Перитонит в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Тактика врача.
58. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
59. Бесплодный брак. Причины женского бесплодия. Современные методы диагностики и лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика.
60. Контрацепция в профилактике нарушений репродуктивной функции. Методы контрацепции.
61. Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, реабилитация.
62. Привычное невынашивание беременности. Этиология, патогенез, клиника, современные методы обследования и лечения, реабилитация.
63. Аборт вне больничного учреждения, осложнившийся кровотечением. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
64. Аборт, осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис. Инфекционно-токсический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

65. Несостоявшийся выкидыш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, реабилитация.
66. Апоплексия яичника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика рецидива.
67. Внематочная беременность прогрессирующая. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
68. Внематочная беременность прервавшаяся. Клиника, диагностика. Объем лечебных мероприятий.
69. Лейомиома матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения, показания к хирургическому лечению. Реабилитация.
70. Генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению при эндометриозе.
71. Кисты яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
72. Доброкачественные опухоли яичников. Гистологическая классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
73. Рак яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
74. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
75. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
76. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
77. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.
78. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хорионкарцинома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечения.
79. Врожденные аномалии развития матки и влагалища. Классификация, клиника, диагностика, медикаментозная терапия, показания к хирургической коррекции. Прогноз на репродуктивную функцию.
80. Опушение и выпадение внутренних половых органов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
81. Доброкачественные заболевания молочной железы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика врача акушера-гинеколога.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и  
гинекологии

протокол № 8 от «31» мая 2022 г.

зав. кафедрой  Д.С.Лысяк

**ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов внести дополнительно:

Учебный видеофильм «Особенности биомеханизма родов при сужениях таза» <https://youtu.be/wk9-8sAa4Us>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система	Договор № 8245 от 07.06.2021

	"Планы"	
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и  
гинекологии

протокол №\_8\_ от «22» мая 2023 г.

зав. кафедрой  Д.С.Лысяк

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 79, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022


11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

2. Внести изменение на стр. 66, в порядке проведения олимпиады заменить «к участию в олимпиаде допускаются студенты 5 курса, чей текущий балл по дисциплине акушерство и гинекология не менее 4,8» на «могут участвовать все студенты 5 курса».



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры «Акушерства  
и гинекологии»  
протокол № 8 от 06.05.2024 г.  
зав. кафедрой  Д.С.Лысяк

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.booksup.ru/">https://www.booksup.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным	Доступ удаленный, после регистрации под профилем	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

	материалам для вузов-партнеров	вуза	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>

Российской Федерации			
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="https://polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.cbmt.ru/jour/index">https://journal.cbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>